



ນະທາວິທະຍາໄລສຸພານຸວົງ



ນິຕິກຳ

ນະທາວິທະຍາໄລ ສຸພານຸວົງ (ນສ) ໄດ້ຮັບການສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນ ຕາມດຳລັດ ຂອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີສະບັບເລກທີ 169/ນຍ. ລົງວັນທີ 4 ພະຈິກ 2003 ແລະ ເລື່ອນໂຫວຕາມດຳລັດການຈັດຕັ້ງ ແລະ ເລື່ອນໂຫວສະບັບເລກທີ 099/ນຍ. ລົງວັນທີ 03 ເມສາ 2009

ວິໄສທັດ

ນະທາວິທະຍາໄລ ສຸພານຸວົງ ຈະພັດທະນາໄປຕາມວິໄສທັດ: “ລົງເລິກວິ ຊາສະເພາະ, ພັດທະນາທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ກ້າວສູ່ມາດຕະຖານສາກົນ”

ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອສ້າງນັກວິຊາການທີ່ມີລະດັບການສຶກສາຊັ້ນສູງ ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການສຶກສາແຫ່ງຊາດ.

ຕິດຕໍ່

ກະໜົນເລກທີ 13 ເທນີອ, ບ້ານດອນໃໝ່
ນະຄອນຫຼວງພະບາງ, ແຂວງຫຼວງພະບາງ

ໂທລະສັບ: 071 254932, ແຟັກ: 071 254933-34

Web side: www.su.edu.la

Facebook: www.facebook.com/souphanouvong-univ

ຫຼັກສູດການສຶກສາລະບົບປະລິນຍາຕີ

ມະຫາວິທະຍາໄລສຸພານຸວົງ ມີ 6 ຄະນະວິຊາ ປະກອບມີ 41 ສາຂາວິຊາ ດັ່ງນີ້:

I. ຄະນະກະເສດສາດ ແລະ ຊັບພະຍາກອນປ່າໄມ້

1. ສາຂາວິຊາ ວິທະຍາສາດພືດ (PLS). (ລະບົບ 4 ປີ)

ນັກສຶກສາສາມາດຈຳແນກປະເພດດິນ, ຝຸ່ນ, ການປັບປຸງດິນ ແລະ ວາງແຜນ ນຳໃຊ້ທີ່ດິນ. ຈຳແນກທາງພືດສາດ, ການຜະລິດພືດຂະຫຍາຍພັນ ແລະ ການສ້າງ ພັນພືດໃໝ່, ການປ້ອງກັນພືດ, ການນຳໃຊ້ພືດສະໝຸນໄພ, ການສົ່ງເສີມ, ທຸລະກິດ ກະສິກຳ ແລະ ການຈັດການລະບົບນິ ເວດກະສິກຳຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.

2. ສາຂາວິຊາ ວິທະຍາສາດການລ້ຽງສັດ (ANS). (ລະບົບ 4 ປີ)

ນັກສຶກສາຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ຫຼັກການໃນການລ້ຽງສັດ, ກຳມະພັນ ແລະ ການປະສົມ ພັນສັດ, ການຈັດການຟາມ, ການກວດກາສັດ ແລະ ຜະລິດຕະພັນສັດ. ຮູ້ເຖິງນະ ໂຍບາຍ ແລະ ກົດໝາຍລ້ຽງສັດ.

3. ສາຂາວິຊາ ຊັບພະຍາກອນປ່າໄມ້ (FOR). (ລະບົບ 4 ປີ)

ສ້າງນັກວິຊາການທາງດ້ານຊັບພະຍາກອນປ່າໄມ້ ໃຫ້ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ, ຮັບໃຊ້ວຽກງານການປ່າໄມ້ໃນໄລຍະໃໝ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ ດີ ແລະ ລົງເລິກວິຊາສະເພາະດ້ານໃນສາຂາວິຊານັ້ນການພັດທະນາທ້ອງຖິ່ນ ເພື່ອ ພັດທະນາປະເທດຊາດໃຫ້ກ້າວໄປສູ່ມາດຕະຖານສາກົນເທື່ອລະກ້າວ.

4. ສາຂາວິຊາ ທ່ອງທ່ຽວນິເວດ (ECT). (ລະບົບ 4 ປີ).

ສ້າງນັກວິຊາການ ທາງດ້ານການຈັດການລະບົບ ການທ່ອງທ່ຽວທາງທຳມະຊາດ ໃຫ້ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດຮັບໃຊ້ວຽກງານການທ່ອງທ່ຽວແບບອານຸລັກ ໃນໄລ ຍະໃໝ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ລົງເລິກວິຊາສະເພາະ ດ້ານການຄຸ້ມຄອງແຫຼ່ງທ່ອງທ່ຽວທາງ ທຳມະຊາດ.

5. ສາຂາວິຊາ ວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີອາຫານ (FST). 4 ປີ

ສ້າງນັກສຶກສາໃຫ້ມີຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດ, ມີວິທະຍາສາດ ແລະ ການນຳ ໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີທີ່ເໝາະສົມເຂົ້າໃນການແປຮູບຜະລິດຕະພັນກະສິກຳ ແລະ ຄຸ້ມ ຄອງອາຫານ-ເຄື່ອງດື່ມ. ໃຫ້ຮູ້ຄິດ, ຮູ້ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຮູ້ນຳເອົາສິ່ງໃໝ່ເຂົ້າໃນການພັດ ທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ສົ່ງເສີມນັກສຶກສາໃຫ້ຮ້ອນນຸລັກສິລະປະ-ວັດທະນະທຳ, ກິລາ ແລະ ຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ.

6. ສາຂາວິຊາ ພັດທະນາຊຸມນະບົດ (RUD). (ລະບົບ 4 ປີ)

ນັກສຶກສາສາມາດເປັນນັກວາງແຜນພັດທະນາ ແລະ ນັກໂຄສະນາ, ນັກວິນິດ ໄສບັນຫາ. ແກ້ໄຂຂັດຂຽງ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາທ້ອງຖິ່ນ, ນັກວິຊາການດ້ານຜະ ລິດຝຸ່ນຊີວະພາບ, ຜະລິດພືດ. ການປ້ອງກັນພືດ, ການຮັກສາສຸຂະພາບສັດ, ການ ຖະໜອມອາຫານ. ຮູ້ອະນຸລັກ ແລະ ນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນໃນທ້ອງຖິ່ນແບບຍືນຍົງ. ຮູ້ເລື່ອງໄພສະນາການທາງອາຫານ ແລະ ສຸຂາ ນາໄມຂອງທ້ອງຖິ່ນ.

7. ສາຂາວິຊາ ສັດຕະວະແພດ (VM). (ລະບົບ 5ປີ)

ສ້າງນັກສຶກສາໃຫ້ມີຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດ, ມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງໃນການພັດ ທະນາການລ້ຽງສັດ, ການເບິ່ງແຍງສຸຂະພາບສັດ, ການຜ່າຕັດສັດ, ສາມາດວິນິດ ໄສ ພະຍາດ, ຊອກວິທີແກ້ໄຂບັນຫາການເກີດ, ການແຜ່ລະບາດຂອງພະຍາດສັດທີ່ມີຜົນ ເສຍຫາຍທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ.

8. ສາຂາວິຊາ ພັດທະນາຜະລິດຕະພັນ -ການຕະຫຼາດ (ADM). (ລະບົບ 4ປີ)

ສ້າງນັກສຶກສາໃຫ້ມີຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດ ທາງດ້ານການພັດທະນາຜົນ ຜະລິດ ກະສິກຳ ໂດຍສະເພາະຂະບວນການແປຮູບຜະລິດຕະພັນກະສິກຳ ດ້ວຍການນຳໃຊ້ ວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີທີ່ເໝາະສົມ. ຮັບປະກັນຜົນຜະລິດທີ່ສອດຄ່ອງ ແລະ ໄດ້ຕາມມາດຕະຖານ ເພື່ອການບໍລິໂພກ ແລະ ການສ້າງມູນຄ່າເພີ່ມທາງດ້ານການ ຕະຫຼາດ.

II. ຄະນະສຶກສາສາດ

9. ສາຂາວິຊາ ຄຸພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ (LLT). (ລະບົບ 4 ປີ)

ສ້າງນັກສຶກສາໃຫ້ມີຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດ ດ້ານພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ, ສາມາດນຳເອົາ ຄວາມຮູ້ ໄປນຳໃຊ້ໃນການສິດສອນວິຊາພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ, ຮູ້ຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ-ການບໍລິການສັງຄົມ, ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ, ມີ ຈົນຍາບັນໃນອາຊີບຄູ, ຮູ້ຈັກອານຸລັກຮັກສາ ແລະ ເສີມຂະຫຍາຍວັດທະນະທຳ ນະທຳອັນດີງາມຂອງຊາດ.

10. ສາຂາວິຊາ ຄຸຄະນິດສາດ (MTH). (ລະບົບ 4 ປີ)

ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດ, ເຂົ້າໃຈຂະບວນການແກ້ ໄຂ ບັນຫາ ແລະ ການ ໃຫ້ເຫດຜົນທາງຄະນິດສາດ, ມີເຕັກນິກການສອນ ຄະນິດສາດ ຄຽງຄູ່ກັບ 3 ລັກສະນະ 5 ຫຼັກມູນຂອງການສຶກສາ, ມີຈົນຍາບັນ ແລະ ມີ ຄວາມຮັກໃນອາຊີບຄູ.

11. ສາຂາວິຊາ ຄຸພາສາອັງກິດ (ENT). (ລະບົບ 4 ປີ)

ສ້າງນັກສຶກສາໃຫ້ກາຍເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດທາງດ້ານພາສາ ອັງ ກິດ, ສາມາດນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດ ເຂົ້າໃນການ ສິດສອນການຄົ້ນຄວ້າວິ ທະຍາສາດ, ການບໍລິການສັງຄົມ ແລະ ສາມາດແລກປ່ຽນຄວາມຮູ້ທາງວິຊາ ການນຳພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ.

12. ສາຂາວິຊາ ຄຸວິທະຍາສາດການເມືອງ (POS). (ລະບົບ 4 ປີ)

ສ້າງນັກສຶກສາ ໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ປັດສະຍາມາກ-ເລນິນ, ແນວທາງການ ເມືອງຂອງພັກ ແລະ ກົດໝາຍຂອງລັດໃນລາວ ແລະ ສາກົນ, ສ້າງນັກສຶກ ສາໃຫ້ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ, ມີຈົນຍາບັນຈົນຍາທຳ, ມີຄວາມສາ ມາດໃນການສິດສອນວິຊາວິທະຍາສາດການເມືອງ ແລະ ມີຄວາມຮັກໃນອາ ຊີບຄູ.

13. ສາຂາວິຊາ ຄຸເຄມີສາດ (CHT). (ລະບົບ 4 ປີ)

ກຳແໜ້ນຄວາມຮູ້ພື້ນຖານທາງດ້ານເຄມີສາດ ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມສົມບູນ, ເຂົ້າໃຈຄວາມຮູ້ວິຊາ ເຄມີສາດລະດັບປະລິນຍາຕີຢ່າງເລິກເຊິ່ງ, ສາມາດນຳໃຊ້ ຫຼັກການວິທິວິທະຍາ-ເຕັກໂນໂລຊີການສອນ ແລະ ສ້າງນະວັດຕະກຳໃນການ ສອນທີ່ມີປະສິດທິພາບຂຶ້ນໄດ້. ມີທັກສະມະນຸດສຳພັນທີ່ດີ, ຮູ້ເຮັດວຽກເປັນໝູ່ ຄະນະ, ສາມາດສື່ສານຊັດເຈນ ແລະ ຮູ້ພັດທະນາຕົນເອງ.

14. ສາຂາວິຊາ ຄຸຟຸຊິກສາດ (PHT). (ລະບົບ 4 ປີ)

ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້-ເຂົ້າໃຈ ປະກົດການທາງດ້ານຟຸຊິກສາດ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີ, ມີເຕັກນິກການສອນຟຸຊິກສາດ ຄຽງຄູ່ກັບ 3 ລັກສະນະ 5 ຫຼັກ ມູນຂອງການສຶກສາ, ມີຈົນຍາບັນ ແລະ ມີຄວາມຮັກໃນອາຊີບຄູ.

15. ສາຂາວິຊາ ຄຸໂອຊີທິ (ICT). (ລະບົບ 4 ປີ)

ສ້າງນັກສຶກສາໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມສາມາດທາງດ້ານວິທະຍາສາດ ໃນທັກສະຂະບວນການທາງດ້ານເຕັກໂນໂລຊີຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ການສື່ ສານ. ສ້າງໂອກາດໃຫ້ແກ່ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ ທີ່ເປັນຄູສອນທີ່ມີວຸດທິລະດັບຊັ້ນ ຕົ້ນຂຶ້ນໄປໃນຂົງເຂດຕ່າງໆ ໂດຍສະເພາະໃນຂອບເຂດ 8 ແຂວງພາກເໜືອ ໄດ້ມີ ໂອກາດເຂົ້າຮຽນຕໍ່ໃນລະດັບປະລິນຍາຕີ ແລະ ສາມາດຕອບສະໜອງໄດ້ຕາມ ຄວາມຮຽນຮ້ອງຕ້ອງການໃນການພັດທະນາການສຶກສາແຫ່ງຊາດ.

III. ຄະນະເສດຖະສາດ ແລະ ການທ່ອງທ່ຽວ

16. ສາຂາວິຊາ ເສດຖະສາດ (ECO). (ລະບົບ 4 ປີ)

ສ້າງໃຫ້ນັກສຶກສາ ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດທາງດ້ານເສດຖະສາດ, ລະ ພາກ-ມະຫາພາກ, ການເງິນ-ການທະນາຄານ, ການວາງແຜນ ແລະ ການປະເມີນ ໂຄງການເປັນຜູ້ທີ່ຮອບຮູ້ ແລະ ມີຄວາມເຂົ້າໃຈ ຕໍ່ສະພາບເສດຖະກິດ.

17. ສາຂາວິຊາ ບໍລິຫານທຸລະກິດທົ່ວໄປ (GBM). (ລະບົບ 4 ປີ)

ສ້າງນັກວິຊາການດ້ານການບໍລິຫານທຸລະກິດຢ່າງມີອາຊີບຄື:

ສາມາດວາງແຜນ, ຈັດຕັ້ງອົງກອນ, ສ້າງການ, ຊີ້ນຳ, ຄວບຄຸມ ແລະ ປະເມີນຜົນ ການດຳເນີນງານຂອງອົງກອນໄດ້.

18. ສາຂາວິຊາ ບໍລິຫານການທ່ອງທ່ຽວ (TMG). (ລະບົບ 4 ປີ)
ນັກສຶກສາ ຈະສາມາດວາງແຜນພັດທະນາການທ່ອງທ່ຽວ, ຮູ້ໃຊ້ພາສາເພື່ອ ການສື່ສານທາງດ້ານການທ່ອງທ່ຽວ, ການຈັດກິດຈະກຳເພື່ອການບັນເທີງ, ຮູ້ ເຖິງ ມາລະຍາດສາກົນ, ວັດທະນະທຳການສື່ສານ, ຮັບຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການ ເງິນການບັນຊີເພື່ອການທ່ອງທ່ຽວ.

19. ສາຂາວິຊາ ບໍລິຫານທຸລະກິດໄອທີ (ITB). (ລະບົບ 4 ປີ)
ນັກສຶກສາ ຈະສາມາດນຳໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີຂໍ້ມູນຂ່າວສານເຂົ້າຊ່ວຍ ໃນການ ດຳເນີນທຸລະກິດ ແລະ ການບໍລິຫານໂຄງການ, ການສ້າງຖານຂໍ້ມູນ, ການອອກ ແບບເວັບໄຊ ແລະ ການເຊື່ອມໂຍງຖານຂໍ້ມູນເຂົ້າໜ້າເວັບ ແລະ ພື້ນຖານການ ຂຽນໂປຣແກຣມ.

20. ສາຂາວິຊາ ທຸລະກິດລະຫວ່າງປະເທດ (IBM). (ລະບົບ 4 ປີ)
ສ້າງນັກສຶກສາ ໃຫ້ມີຄວາມສາມາດທາງດ້ານການເຮັດທຸລະກິດກັບຕ່າງປະ ເທດທີ່ໜັກແໜ້ນທາງດ້ານການຄ້າການລົງທຶນ ແລະ ການບໍລິຫານຕະຫຼາດຍຸກ ໃໝ່.

21. ສາຂາວິຊາ ການເງິນ-ການທະນາຄານ (FNB). (ລະບົບ 4 ປີ)
ສ້າງນັກວິຊາການ ທາງດ້ານການເງິນ-ການທະນາຄານໂດຍສະເພາະ ແລະ ສາ ມາດນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ ເຂົ້າໃນການບໍລິຫານທຸລະກິດອຸດສາຫະກຳຕ່າງໆ, ເພື່ອໃຫ້ ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງສະຖາບັນການເງິນທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະ ຊົນ ຕາມລະບົບພື້ນຖານການເງິນ - ການທະນາຄານ.

22. ສາຂາວິຊາ ການໂຮງແຮມ (HTL). (ລະບົບ 4 ປີ)
ສ້າງໃຫ້ນັກສຶກສາມີທັກສະທາງດ້ານ ການໃຫ້ບໍລິການຂອງການໂຮງແຮມ ສາມາດນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ເຂົ້າໃນການບໍລິການ, ມີຄວາມຊຳນານໃນການໃຫ້ບໍລິ ການ, ການປະຕິບັດວຽກງານຕົວຈິງ ແກ່ການປະກອບທຸລະກິດຂອງເອກະຊົນ ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ.

23. ສາຂາວິຊາ ການບັນຊີ (ACC). (ລະບົບ 4 ປີ)
ສ້າງນັກວິຊາການທີ່ມີຄວາມຊຳນານໃນການວິເຄາະ, ສິນໃຈໃນການປະຕິບັດ ວຽກງານ ແລະ ມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ, ສາມາດນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ໄປພັດທະນາວິຊາ ຊີບທາງການບັນຊີ, ເປັນທີ່ປຶກສາ ແລະ ຜູ້ຊ່ຽວຊານແກ່ອົງກອນຕ່າງໆໄດ້ຢ່າງ ສອດຄ່ອງກັບສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມກ້າວໜ້າທາງເຕັກໂນໂລຊີ.

24. ສາຂາວິຊາ ການຄ້າສາກົນ (INC). (ລະບົບ 4 ປີ)
ສ້າງນັກວິຊາການທີ່ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ລົງເລິກວິຊາສະເພາະ ໃນການດຳເນີນການ ຄ້າທີ່ຕ່າງກັນໄປຕາມສະພາບແວດລ້ອມຂອງແຕ່ລະປະເທດ ແລະ ພູມມີພາກຂອງໂລກ, ກົນລະຍຸດໃນການດຳເນີນການຄ້າ ທັງພາຍໃນ ແລະ ການຄ້າລະຫວ່າງປະເທດ, ສາມາດເຂົ້າໃຈຄວາມສາມາດການວິເຄາະສະຖານະ ການທີ່ສຳຄັນຂອງໂລກທີ່ສົ່ງຜົນເສດຖະກິດ ແລະ ການຄ້າ, ສາມາດນຳໃຊ້ຄວາມ ຮູ້ເຂົ້າໃນການດຳເນີນການຄ້າພາຍໃນ ແລະ ການຄ້າລະຫວ່າງປະເທດໄດ້ຢ່າງ ສອດຄ່ອງ ແລະ ເໝາະສົມກັບສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມເປັນຈິງຂອງ ສັງຄົມ.

IV. ຄະນະສະຖາປັດຕະຍະກຳສາດ

25. ສາຂາວິຊາ ສະຖາປັດຕະຍະກຳ (ARC). (ລະບົບ 5 ປີ)
ໃຫ້ມີຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດ ທາງດ້ານສະຖາປັດຕະຍະກຳ, ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມຊຳນານທາງດ້ານການອອກແບບອາຄານ ແລະ ສະຖານຊຸມຊົນໃຫ້ມີ ຄວາມເໝາະສົມ, ສອດຄ່ອງກັບສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ເສດຖະກິດຂອງ ສັງຄົມ.

26. ສາຂາວິຊາ ສະຖາປັດຕະຍະກຳພາຍໃນ (IAR). (ລະບົບ 4 ປີ)
ນັກສຶກສາຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ ກ່ຽວກັບປະຫວັດສາດສະຖາປັດຕະຍະກຳໂລກ, ການປະເມີນລາຄາ ແລະ ການບໍລິຫານການກໍ່ສ້າງງານຕົບແຕ່ງພາຍໃນ, ການອອກ ແບບຕົບແຕ່ງພາຍໃນ, ອອກແບບເພີນິເຈີ, ອອກແບບການໂຄສະນາ, ການອອກ ແບບແສງສະຫວ່າງ.

27. ສາຂາວິຊາ ບໍລິຫານງານສະຖາປັດຕະຍະກຳ (ARM). (ລະບົບ 4 ປີ)
ສ້າງໃຫ້ນັກສຶກສາມີຄວາມຮູ້, ຄວາມຊຳນານທາງດ້ານການບໍລິຫານວຽກງານ ການກໍ່ສ້າງເຄຫະສະຖານໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບເຕັກໂນໂລຊີ, ສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ເສດຖະກິດສັງຄົມ.

28. ສາຂາວິຊາ ສະຖາປັດຕະຍະກຳລາວ (BLA). (ລະບົບ 4 ປີ)
ສ້າງນັກສຶກສາໃຫ້ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມຊຳນານທາງດ້ານ ການອອກແບບອາ ຄານ ແລະ ສະຖານຊຸມຊົນໃຫ້ມີຄວາມເໝາະສົມ, ສອດຄ່ອງກັບສະພາບ ແວດ ລ້ອມ, ເສດຖະກິດ-ວັດທະນະທຳ, ສ້າງສັນ ແລະ ຍືນຍົງ.

V. ຄະນະວິສະວະກຳສາດ

29. ສາຂາວິຊາ ວິສະວະກຳໄຟຟ້າ (EEE). (ລະບົບ 4 ປີ)
ນັກສຶກສາຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບ ການອອກແບບລະບົບໄຟຟ້າໃນອາຄານ, ການວິເຄາະໄຟຟ້າກຳລັງ, ລະບົບປ້ອງກັນໄຟຟ້າ, ລະບົບຄວບຄຸມມໍເຕີ, ລະບົບ ເອເລັກໂຕຣນິກ ແລະ ການ ສື່ສານ.

30. ສາຂາວິຊາ ວິສະວະກຳຄອມພິວເຕີ (CPE). (ລະບົບ 4 ປີ)
ນັກສຶກສາຈະໄດ້ຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບລະບົບປະຕິບັດການ, ລະບົບຖານ ຂໍ້ມູນ, ເທັກໂນໂລຢີເຄື່ອນຍ້າຍ ແລະ ອື່ນໆເນັດ, ການອອກແບບ ແລະ ຈຳລອງ ຄອມພິວເຕີ, ການຂຽນໂປຣແກຣມ, ເວັບເຕັກໂນໂລຊີ, ຄອມພິວເຕີກຣາຟິກ

31. ສາຂາວິຊາ ວິສະວະກຳໂຍທາ (CVE). (ລະບົບ 4 ປີ)
ນັກສຶກສາຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ການອອກແບບຄອນກຼິດອັດແຮງ, ອອກແບບໂຄງ ສ້າງເຫຼັກ ແລະ ໄມ້, ການອອກແບບຄອນກຼິດເສີມເຫຼັກ, ວິສະວະກຳຂົວ, ວິສະ ວະກຳຮາກຖານ, ການອອກແບບລະບົບອາຄານ, ທີ່ຕັ້ງ ແລະ ການອອກແບບທາງ ດ້ານເລຂາຄະນິດຂອງເສັ້ນທາງ, ອອກແບບເສັ້ນທາງຊົນນະບົດ, ການກໍ່ສ້າງ ແລະ ສ້ອມແປງທາງ.

32. ສາຂາວິຊາ ເຕັກໂນໂລຊີໂຈສຕິກ (TLG). (ລະບົບ 4 ປີ)
ສ້າງໃຫ້ນັກສຶກສາ ເປັນນັກວິຊາການທາງດ້ານການຂົນສົ່ງ ເພື່ອຕອບສະ ໜອງໃຫ້ແກ່ການຂະຫຍາຍຕົວ ໃນຂົງເຂດວຽກງານຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງໃນທົ່ວ ປະເທດ, ໃຫ້ຄຳປຶກສາ ແລະ ບໍລິການທາງດ້ານການຄຸ້ມຄອງ, ບໍລິຫານ ແລະ ວາງ ແຜນຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງຢ່າງຄົບວົງຈອນໃຫ້ແກ່ພາກລັດ, ລັດວິສາຫະກິດ, ເອ ກະຊົນທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ.

33. ສາຂາວິຊາ ວິສະວະກຳວັດສະດຸສາດ (MSE). (ລະບົບ 4 ປີ)
ນັກສຶກສາຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ເຖິງ ສ່ວນປະກອບຂອງແຮ່ທາດ-ວັດຖຸດິບທີ່ນຳມາ ຜະລິດວັດຖຸສິ່ງຂອງ, ຮຽນຮູ້ລັກສະນະໂຄງສ້າງ, ຄຸນສົມບັດທາງເຄມີ-ຟີຊິກ ແລະ ຂົງເຂດການນຳໃຊ້ ຂອງ ວັດສະດຸປະເພດຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ວັດສະດຸກໍ່ສ້າງ, ໂລຫະ, ພາສຕິກ, ໂພລີເມີ ແລະ ເຊລາມິກ ລວມ ເຖິງຂະບວນການຜະລິດ, ການແປຮູບ, ອອກແບບຫຸ້ມຫໍ່ຜະລິດຕະພັນ ແລະ ຍັງຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບວິທີສຳຫຼວດ-ວິໄຈ ແຮ່ທາດປະເພດຕ່າງໆຕື່ມອີກ.

34. ສາຂາວິຊາວິສະວະກຳເອເລັກໂທຣນິກ-ການສື່ສານ (ECE). (ລະບົບ 4 ປີ)
ສ້າງນັກວິຊາການທັງດ້ານວິສະວະກຳເອເລັກໂທຣນິກ ແລະ ການສື່ສານ ມາປະກອບອາຊີບ ເປັນນັກວິຊາການໃນຂະແໜງໂທລະຄົມມະນາຄົມ, ສາມາດ

35. ສາຂາວິຊາ ວິສະວະກຳໄອທີ (ITE). (ລະບົບ 4 ປີ)
ນັກສຶກສາຈະໄດ້ຮູ້ທາງທິດສະດີ ແລະ ພາກປະຕິບັດຕົວຈິງທາງດ້ານວິສະ ວະກຳໄອທີ, ພາສາການຂຽນໂປຣແກມ, ການວິເຄາະລະບົບ ແລະ ການພັດທະນາ ແອັບພິເຄຊັນເທິງມືຖື (APP), ເອນິເມເຊັນ (Animation), Multimedia ແລະ ຫຸ້ນຍົນ (Robot). ການຈັດ ການຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ອື່ນໆ.

VI. ຄະນະພາສາສາດ

36. ສາຂາວິຊາ ພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ (GLL). (ລະບົບ 4 ປີ)
ສ້າງນັກວິຊາການໃນດ້ານການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈພາສາ, ວັນນະຄະດີ ແລະ ວັດ ທະນະທຳເພື່ອຮັບໃຊ້ໃນຂົງເຂດວຽກງານທຸກຊ່າວ-ວັດທະນະທຳ ແລະ ທ່ອງ ທ່ຽວ, ຂົງເຂດສຶກສາ ແລະ ຂົງເຂດອື່ນໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບພາສາ-ວັນນະຄະດີ ແລະ ວັດທະນະທຳທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ.

37. ສາຂາວິຊາ ພາສາອັງກິດ (GEL). (ລະບົບ 4 ປີ)
ສ້າງນັກສຶກສາໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ດ້ານວິຊາພາສາອັງກິດຢ່າງເລິກເຊິ່ງ ນຳໃຊ້ເຂົ້າ ໃນການບໍລິຫານ, ວິຊາການ, ຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ, ເປັນນັກແປພາສາ, ເປັນພະນັກງານນຳ ທ່ຽວ ແລະ ເປັນພະນັກງານຕ່າງໆ ໃຫ້ແກ່ອົງການຈັດຕັ້ງທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະ ຊົນ.

38. ສາຂາວິຊາ ສື່ສານມວນຊົນ (MCO). (ລະບົບ 4 ປີ)
ສ້າງນັກວິຊາການ ດ້ານສື່ສານທີ່ມີຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດໃນການຖ່າຍທອດ ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ເປັນກະ ບອກສຽງ ແລະ ເປັນຫູເປັນຕາໃຫ້ແກ່ພັກ-ລັດ, ມີຄວາມ ສາມາດໃນການໂຄສະນາປະຊາສຳພັນ, ການຈັດລາຍການວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະ ພາບ. ສາມາດນຳເອົາຄວາມຮູ້ໄປນຳໃຊ້ ໃນການປະກອບອາຊີບໃນຂົງເຂດວຽກ ງານທຸກຊ່າວ-ວັດທະນະທຳ ແລະ ການທ່ອງທ່ຽວ.

39. ສາຂາວິຊາ ພາສາຫວຽດນາມ (VNL). (ລະບົບ 4 ປີ)
ເພື່ອສ້າງນັກວິຊາການ ທີ່ມີຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດ ດ້ານພາສາຫວຽດນາມ ເພື່ອ ປະກອບສ່ວນໃນການ ສ້າງສາພັດທະນາປະເທດຊາດ ແລະ ສືບສາຍສຳພັນຄວາມ ສາມັກຄີລະຫວ່າງລາວ-ຫວຽດນາມ, ເພື່ອສ້າງນັກວິຊາການວິຊາພາສາຫວຽດທີ່ມີ ແນວຄິດຫຼັກໜັ້ນ, ສິນທຳປະຕິວັດ ແລະ ເຊື່ອໝັ້ນຕາມແນວທາງຂອງພັກ-ລັດ ອອກຮັບໃຊ້ສັງຄົມ.

40. ສາຂາວິຊາ ພາສາເກົາຫຼີ (KRL). (ລະບົບ 4 ປີ)
ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາ ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດດ້ານວິຊາສະເພາະ, ພາສາເກົາຫຼີ ໃຫ້ເລິກເຊິ່ງ, ເພື່ອສ້າງນັກສຶກສາໃຫ້ເປັນນັກວິຊາການ, ນັກຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ, ປະກອບ ວິຊາອາຊີບຕ່າງໆທັງພາກລັດ-ເອກະຊົນ ແລະ ສາມາດໄປສຶກສາຕໍ່ທາງດ້ານພາຍ ໃນ-ພາຍນອກໄດ້.

41. ສາຂາວິຊາ ພາສາຈີນ (GCL). (ລະບົບ 4 ປີ)
ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກສາ ມີຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດດ້ານວິຊາສະເພາະ, ພາສາຈີນ ໃຫ້ເລິກເຊິ່ງ, ເພື່ອສ້າງນັກສຶກສາໃຫ້ເປັນນັກວິຊາການ, ນັກຄົ້ນຄວ້າວິໄຈ, ປະ ກອບວິຊາອາຊີບຕ່າງໆທັງພາກລັດ-ເອກະຊົນ ແລະ ສາມາດໄປສຶກສາຕໍ່ທາງດ້ານ ພາຍໃນ-ພາຍນອກໄດ້.

ໝາຍເຫດ: ສະເພາະສາຂາວິຊາ ຄູພາສາອັງກິດ (ຖົຊENT) ແລະ ສາຂາວິຊາ ຄູຟີຊິກ ສາດ (PHT) ຈະບໍ່ໄດ້ ເປີດຮັບນັກສຶກສາໃໝ່ ສຳລັບສຶກສາ 2021-2022 ນີ້.